

PROGRAMA DE ESTUDIO.

Curso de Estimulación Temprana

Unidad I. Estimulación Temprana

Concepto de estimulación temprana. Rol del estimulador temprano.

Áreas del desarrollo para el trabajo en estimulación temprana.

Tipos de estimulación. Corrientes de estimulación. Conductismo y

Constructivismo. Definición. Características. Coincidencias y diferencias.

Visión del sujeto y principios del estimulador según cada corriente.

Epistemología genética. Orígenes del conocimiento. Visión del sujeto.

Actividad autoestructurante del sujeto.

Paradigmas en rehabilitación.

Condiciones de la sala y el abordaje.

Exploración de reflejos. Normalidad y proximidad a lo patológico.

Observación de parámetros psicomotores.

Evaluación básica del desarrollo de 0 a 5 años.

Paradigmas de salud - enfermedad; paradigmas en rehabilitación.

Trabajo en redes. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Unidad II. Neurodesarrollo

Crecimiento, maduración y desarrollo.

Consideraciones neurofisiológicas básicas.

Nociones de neuroanatomía funcional.

Principios generales del sistema nervioso.

Niveles de integración. Tono muscular.

Conceptos básicos: neurona, sinapsis, SNC y áreas cerebrales.

Plasticidad neuronal. Resiliencia. Desarrollo prenatal.

Embriología. Patologías del neurodesarrollo.

Unidad III. Desarrollo Psicomotor

Etapas del desarrollo: desarrollo postural y locomotor.

Maduración neurológica: perfeccionamiento de los movimientos.

Recién nacido: reflejos.

Desarrollo psicomotor del niño de 0 a 5 años, áreas: motricidad, conducta adaptativa, personal social, lenguaje.

Esquema corporal. Psicomotricidad gruesa y fina.

Unidad IV. Desarrollo de la inteligencia

Desarrollo cognitivo. Estadíos sensorio-motor y preoperatorio.

Funciones cognitivas superiores: atención, memoria, gnosias y praxias, lenguaje y función ejecutiva.

Estrategias de intervención para ampliar los recursos de los niños, la apropiación de los conocimientos e interacción con el medio social.

Unidad V. Desarrollo subjetivo y social

Constitución del psiquismo.

Subjetividad. Vinculo primario madre-hijo.

Mito familiar. Desarrollo Psicosexual.

Socialización. Actividades de la vida diaria.

Conformación de la identidad y autonomía personal del niño.

Observación del vinculo madre-bebé.

Perfil de observación. Registro. Alcances del método de observación.

Despliegue lúdico.

Juegos y recreación: su función en el desarrollo evolutivo.

Etapas sensorio-motriz.

Juego de ejercicio simple. Juego exploratorio.

Juego simbólico. Juego dramático, socializado y reglado.

Juegos adecuados para cada nivel de desarrollo. Juguetes didácticos.

Articulación juego, aprendizaje y enseñanza.

Unidad VI. Prematuridad, pluridiferencias, detección temprana e intervención

Niños prematuros de alto riesgo.

Plurideficiencias.

Detección de posibles alteraciones tempranas. Pautas de alarma.

Estrategias de evaluación e intervención oportuna.

Unidad VII. Familia y discapacidad

Concepto de discapacidad.

Vínculo temprano padre-madre-hijo con discapacidad.

Madres con nacimientos prematuros.

Momentos del diagnóstico.

Vínculos con hermanos.

Integración de la familia a las tareas educativas y comunitarias.

Unidad VIII. Escuela

Temáticas institucionales y pedagógicas.

Facilitación de estrategias de integración a la vida institucional.

Integración. Inclusión. Diversidad. Normalización.

NEE. Autonomía personal. Apoyos. Accesibilidad. Adecuaciones curriculares.